

Marriage expectation and related factors among newlywed couples in pre-marriage counseling center in Tabriz

Ata Khodaparast¹, Delara Laghousi^{2*}, Mahasti Alizadeh², Neda Gilani³¹Department of Community and Family Medicine, Faculty of Medicine, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran²Social Determinants of Health Research Center, Health Management and Safety Promotion Research Institute, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran³Department of Statistics and Epidemiology, Faculty of Health, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 28 Feb 2021

Accepted: 17 May 2021

ePublished: 12 Jan 2022

Keywords:

Marriage, Spouses,
Counseling, Family,
Marital Therapy, Iran

Abstract

Background. One of the important determinants of a successful marriage is the realistic expectation about marriage. This study aimed to assess the expectations of newly married couples about marriage referred to the pre-marital counseling center, and also the factors affecting their marriage expectations.

Methods. In this cross-sectional study, to examine the level of marital expectation of newlywed couples referring to the premarital counseling center in Tabriz from August 2018 to April 2019, 284 samples were chosen. The self-administered Marriage Expectation Scale was used to collect data.

Results. In a sample of 284, the mean age was 26±5 years. Approximately 52% of couples had an academic education. The mean marriage expectation score was 158.13±19.74. According to the results of logistic regression, the odds of idealistic marriage expectation among couples with an academic degree was 2.94 times higher compared to those with an under diploma degree ($P= 0.003$). In addition, the odds of idealistic marriage expectation among employees and self-employed couples was 3.14 and 3.16 times higher compared to the unemployed ones or housewives, respectively ($P<0.05$).

Conclusion. The majority of couples had idealistic expectations about marriage and also couples with academic education, self-employed and employees had more idealistic marriage expectations.

How to cite this article: Khodaparast A, Laghousi D, Alizadeh M, Gilani N. Marriage expectation and related factors among newlywed couples in pre-marriage counseling center in Tabriz. *Med J Tabriz Uni Med Sciences*. 2022;43(6):533-542. doi: 10.34172/mj.2022.006. Persian.

Extended Abstract

Background

Marital expectations are preconceptions about what behaviors should be performed or avoided within the marriage. Couples, who begin their marital relationship with extreme idealistic expectations, are more likely to experience acute frustration in their relationships than those with less

idealistic expectations. The results obtained from the National Resource Center for Healthy Marriage and Families, have shown that pre-marriage preparation is essential to reduce divorce and support healthy marriage. Realistic beliefs and expectations about marriage are the concepts that should be considered in pre-marriage counseling centers. Given the

*Corresponding author; Email: dlaghousi@yahoo.com

© 2022 The Authors. This is an Open Access article published by Tabriz University of Medical Sciences under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited

importance of unrealistic marriage expectations in divorce, this study conducted to assess the type of marriage expectations (pessimistic, idealistic, and realistic) of newlywed couples referred to the pre-marriage counseling center in the Asad Abadi clinic in Tabriz between August 2018 to April 2019 and also the factors affecting their marriage expectations.

Methods

This cross-sectional study was conducted on 284 couples referring to the pre-marriage counseling center in the Asad Abadi clinic in Tabriz from August 2018 to April 2019. In this premarital counseling center, men and women are educated separately about marriage for 2 hours. Before the training session, the couples completed the self-administered marriage expectation scale which includes demographic questions such as age, sex, education, and occupation. All couples who participated in this study were newlywed couples (A few days before the formal marriage) and who were satisfied to participate in the study. Couples who had a second marriage or divorce, were excluded from the study. The sampling method was convenient. The Marriage Expectation Scale (MES) of Jones and Nelson (1996) which was translated and validated by Nilforushan et al. was used to assess marriage expectations. This questionnaire consists of 40 items rated on a 5-point Likert scale ranging from 1 (strongly disagree) to 5 (strongly agree), so the minimum score was 40 and the maximum was 200. Respondents with scores 40-120, 120-160, and 160-200 were classified as pessimistic, realistic, and idealistic expectation groups, respectively. Respondents time was about 10 minutes. The data were analyzed using descriptive statistics, t-test, Chi-square test, and cumulative ordinal logistic regression test. Statistical analyses were performed using Stata Version 15 software (College Station, TX: Stata Corp LLC; 2017).

Results

A total of 284 subjects (142 newlywed couples) participated in this study. The minimum age of couples was 16, and the maximum age was 41. The mean age of participants was 26 ± 5 years (Female= 24 ± 5 , Male= 28 ± 4 years). Approximately 52

percent of participants had a university degree. In this study women was younger than men ($P < 0.001$). The majorities of women (57.7%) were housewives or had no job. The mean marriage expectation score of couples was 158.13 ± 19.74 (158.3 ± 18.8 in men, 157.9 ± 20.6 in women). Out of 284, 148 (52.1%), 121 (42.6%), and 15 (5.3%) subjects had idealistic, realistic, and pessimistic expectations respectively. In assessing the relationship between the types of the marriage expectation score (i.e., pessimistic, realistic, and idealistic expectations) and some demographic variables by controlling the confounders, our results showed that the chance of idealistic marriage expectation scores in males was 34% lower than females (odds ratio=0.66) and in couples with the age of < 30 was 19% higher compared to the age groups of ≥ 30 (odds ratio=1.16), but the relationships were not statistically significant ($P > 0.05$). However, couples with an academic degree were 2.94 times (odds ratio=2.94) more likely to have idealistic marriage expectation than those with an under diploma degree ($P = 0.003$) and couples with an Art field of study were 2.51 times more likely to have idealistic marriage expectation than those with a Humanities field of study (Odds ratio=2.51, $P = 0.007$). Among unemployed couples or housewives, realistic marriage expectation was the most expectation type. But in other occupation subgroups, idealistic marriage expectation was the most expectation type and the odds of idealistic marriage expectation among employees and self-employed couples was 3.14 and 3.16 times higher compared to the unemployed ones or housewives, respectively ($P < 0.05$).

Conclusion

The present study concluded that the majority of couples in our sample had idealistic expectations about marriage and also couples with academic education, self-employed and employees had more idealistic marriage expectations. Given that unrealistic beliefs and expectations about marriage make couples disappointed, disillusioned, and even distressed, it is imperative that family and marriage professionals take appropriate actions in this regard.

انتظار از ازدواج و عوامل مرتبط با آن در زوجین تازه ازدواج کرده در مرکز مشاوره قبل از ازدواج در تبریز

عطا خداپرست^۱، دل آرا لاغوثی^{۲*}، مهستی علیزاده^۲، ندا گیلانی^۳

^۱ گروه پزشکی اجتماعی و خانواده، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران
^۲ مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده مدیریت سلامت و ارتقا ایمنی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران
^۳ گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران

اطلاعات مقاله

سابقه مقاله:

دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۱۰

پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۲۷

انتشار برخط: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲

کلیدواژه‌ها:

ازدواج، زوج‌ها، مشاوره، خانواده، زوج درمانی، ایران

چکیده

زمینه. یکی از عوامل تعیین‌کننده مهم در یک ازدواج موفق، داشتن انتظار واقع‌بینانه از ازدواج است. این مطالعه با هدف ارزیابی انتظارات زوجین تازه ازدواج کرده مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره قبل از ازدواج و همچنین عوامل موثر بر انتظار از ازدواج آنها انجام شده است.

روش کار. در این مطالعه مقطعی، برای بررسی سطح انتظارات زوج‌های تازه ازدواج کرده مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره قبل از ازدواج در تبریز از مرداد ماه ۱۳۹۷ تا فروردین ۱۳۹۸، ۲۸۴ نمونه انتخاب شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از مقیاس انتظار از ازدواج خودایفا استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آمار توصیفی، آزمون تی، آزمون کای مجذور و رگرسیون لجستیک تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها. میانگین سنی شرکت‌کنندگان در مطالعه 26 ± 5 سال بود. تقریباً ۵۲٪ زوج‌ها تحصیلات دانشگاهی داشتند. میانگین نمره انتظار از ازدواج زوجین $158/138 \pm 19/74$ به دست آمد. بر اساس نتایج آزمون رگرسیون لجستیک، انتظار از ازدواج ایده‌آل‌گرایانه بین زوجین دارای مدرک دانشگاهی در مقایسه با افراد دارای مدرک دیپلم $2/94$ برابر بیشتر بود ($P=0/003$). علاوه بر این، انتظارات ایده‌آل‌گرایانه در زوج‌های با رشته تحصیلی هنر در مقایسه با زوج‌های دارای رشته تحصیلی علوم انسانی به طور معنی‌داری بیشتر بود (نسبت شانس $=0/007, 2/51$) و انتظار از ازدواج ایده‌آل‌گرایانه در بین کارمندان و افراد خود اشتغال در مقایسه با افراد بیکار یا خانه دار به ترتیب $3/14$ و $3/16$ برابر بیشتر بود ($P<0/05$).

نتیجه‌گیری. نتایج نشان داد که اکثر زوج‌ها، انتظارات ایده‌آل‌گرایانه در مورد ازدواج داشتند و همچنین زوج‌های دارای تحصیلات دانشگاهی، تحصیل در رشته هنر، خوداشتغالی‌ها و کارمندان انتظارات ایده‌آل‌گرایانه بیشتری از ازدواج داشتند.

مقدمه

شود و در طول زندگی فرد تکامل می‌یابد.^۴ تجارب کسب شده در طول زندگی زناشویی به خصوص تجربه طلاق، از طریق ایجاد اختلال در روابط می‌تواند باعث ایجاد انتظارات زناشویی بدبینانه یا ایده‌آل‌گرایانه در زوجین گردد.^۵ زوج‌هایی که روابط زناشویی خود را با انتظارات بسیار ایده‌آل‌گرایانه آغاز می‌کنند، احتمالاً نسبت به آنهایی که انتظارات ایده‌آل‌گرایانه کمتری دارند، شکست‌های حادثتری در روابط خود تجربه می‌کنند.^۶ طبق گزارش پیمایش ملی رشد خانواده (The National Survey of family Growth)، ۲۲٪ از ازدواج‌ها قبل از رسیدن به پنجمین سالگردشان خاتمه می‌یابند.^۷

در بیشتر جوامع، ازدواج یکی از مهم‌ترین وقایع زندگی زنان و مردان محسوب می‌شود. ازدواج تغییرات دیگری در زندگی ایجاد می‌کند و آغازی برای ایجاد خانواده جدید یا گسترش خانواده است.^۱ اگرچه به نظر می‌رسد ازدواج به طور عمده یک تجربه خصوصی است، در واقع فقط یک امر خصوصی نیست بلکه یک نهاد عمومی است و پیامدهای مهمی برای همه جامعه دارد.^۲ انتظارات زناشویی پیش‌فرض‌هایی درباره رفتارهایی هستند که انتظار می‌رود در طول ازدواج رخ دهد یا ندهد.^۳ شکل‌گیری انتظارات و توقعات درباره نقش‌های زناشویی از کودکی آغاز می‌شود.

* نویسنده مسؤول: ایمیل: dlaghusi@yahoo.com

حق تالیف برای مولفان محفوظ است. این مقاله با دسترسی آزاد توسط دانشگاه علوم پزشکی تبریز تحت مجوز کرییتیو کامنز (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>) منتشر شده که طبق مفاد آن هرگونه استفاده تنها در صورتی مجاز است که به اثر اصلی به نحو مقتضی استناد و ارجاع داده شده باشد.

نکات کاربردی

پژوهش حاضر می‌تواند از جهت برآورد سطح انتظار از ازدواج نمونه کوچکی از جامعه آماری کشور برای پژوهش‌های بعد از جمله بررسی تاثیر کلاس‌ها و آموزش‌های مشاوره‌ای قبل از ازدواج زوجین بر انتظار آنها از ازدواج مفید واقع گردد.

روش کار

این مطالعه مقطعی روی ۲۸۴ نفر از مراجعه‌کنندگان به مرکز مشاوره قبل از ازدواج در کلینیک اسد آبادی تبریز در فواصل مرداد سال ۱۳۹۷ و بهار ۱۳۹۸ انجام شد. دلیل انتخاب کلینیک اسد آبادی این بود که این مرکز یکی از اصلی‌ترین مراکز مشاوره قبل از ازدواج در تبریز است که توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تبریز تایید شده است. در این مرکز مشاوره قبل از ازدواج، زنان و مردان به مدت ۲ ساعت در مورد ازدواج به طور جداگانه آموزش داده می‌شوند. قبل از جلسه آموزش، زوجین مقیاس انتظار ازدواج خود ایفا را که شامل سوالات جمعیت شناختی هم بود تکمیل کردند. تمام زوج‌هایی که در این مطالعه شرکت کردند افرادی بودند که تازه ازدواج کرده بودند (چند روز قبل از ازدواج رسمی) و جهت شرکت در این مطالعه رضایت داشتند.

زوجینی که ازدواج دوم یا طلاق داشتند، از مطالعه خارج شدند. روش نمونه‌گیری به صورت ساده و در دسترس بود. شرکت در مطالعه اختیاری بود و فرم رضایت آگاهانه توسط شرکت‌کنندگان تکمیل شد. داشتن سواد از معیارهای ورود و خروج به مطالعه نبود. تعداد اندازه نمونه بر اساس مطالعه نیلفروشان و همکاران^{۱۸} محاسبه شد (انحراف معیار $(S) = ۱۵/۳۶$ ، میانگین انتظار از ازدواج $= ۱۳۸/۱۹$ ، خطای قابل قبول $(d) = ۲\%$ ، انحراف معیار، شاخص توزیع نرمال $(Z) = ۱/۹۶$ ، میزان خطای نوع اول $(\alpha) = ۵\%$) و به شرح زیر است:

$$n = \frac{Z^2 S^2}{d^2}$$

n: اندازه نمونه، Z: دامنه اطمینان (۱/۹۶) برای میزان خطای نوع اول برابر با ۵٪، S^2 : انحراف معیار، d = خطای یا دقت مطلق).

ابزار اندازه‌گیری

جهت بررسی انتظار از ازدواج از پرسشنامه انتظار از ازدواج (Marriage Expectation Scale) جونز و نلسون که توسط نیلفروشان و همکاران به فارسی ترجمه و روایی و پایایی آن تایید شده است، استفاده شد (آلفای کرونباخ $= ۰/۸۸$ ، ضریب آزمون- باز آزمون $= ۰/۹۱$). این ابزار سه حیطه ازدواج شامل صمیمیت (Intimacy)، برابری (Equality) و توافق (Compatibility) را ارزیابی

مطالعات نشان داده‌اند که مرحله اولیه ازدواج بسیار آسیب پذیر است و استرس قابل توجهی به همراه دارد.^۸ دانستن اینکه چه انتظاری باید داشته باشیم به زوجین کمک می‌کند تا از انتظارات برآورده نشده جلوگیری کنند. همسرانی که انتظارات غیرواقعی دارند به عنوان مثال، اعتقاد به اینکه اختلاف نظرها همیشه مخرب است، اعتقاد به اینکه زوجین باید ذهن یکدیگر را بتوانند بخوانند، اعتقاد به این که شریک زندگی نمی‌تواند تغییر کند، اعتقاد به کمال گرایی جنسی، اعتقاد به اینکه دو جنس به طور ذاتی متفاوت هستند و غیره، ممکن است به ویژه آنها را در روابط ناامید کند.^۹ مطالعات نشان داده‌اند عوامل مختلفی می‌توانند روی نوع و میزان انتظار از ازدواج تاثیر بگذارند مانند اینکه افراد با سطح تحصیلات بالاتر انتظارات بیشتری از ازدواج دارند.^{۱۰} نتایج یک تحقیق کره‌ای نشان داد که سن، فرصت‌های شغلی، شغل مادر و نگرش به نقش جنسیت پیش‌بینی‌کننده انتظار ازدواج هستند.^{۱۱} در تحقیقی که بین دانشجویان کالج انگلستان در مورد ازدواج انجام شده بود، بین دیدگاه‌های زنان و مردان تفاوت معناداری وجود داشت. زنان بیشترین اهمیت را به عشق، فرزندان، خانه و امنیت داده بودند. در حالی که برای مردان دوستی و رضایت جنسی اهمیت بیشتری داشت.^{۱۲} مطالعات متعدد نشان داده است که یکی از مهم‌ترین عوامل پیش از ازدواج در طلاق، انتظارات غیرواقعی در مورد ازدواج است.^{۱۳}

هر چند انتظارات خوش‌بینانه در ازدواج از طریق سرکوب هرگونه شک و تردید در رابطه و تلاش بیشتر برای غلبه بر مشکلات زناشویی، ممکن است اثرات محافظتی در ازدواج داشته باشد، اما اگر این انتظارات به اندازه کافی قابل دستیابی نباشند ممکن است تلاش زوجین جهت تطابق با همدیگر کاهش یابد و حتی گاهی کاملاً از همدیگر جدا شوند.^{۱۴،۱۶}

نتایج به دست آمده از مرکز منابع ملی ازدواج سالم و خانواده‌ها (the National Resource Center for Healthy Marriage and Families)، نشان داده است که آماده سازی قبل از ازدواج برای کاهش طلاق و داشتن ازدواج سالم امری ضروری است. باورها و انتظارات واقع‌بینانه درباره ازدواج موضوعاتی هستند که باید در مراکز مشاوره قبل از ازدواج در نظر گرفته شوند.^{۱۷}

با توجه به اهمیت انتظارات غیرواقعی از ازدواج در امر طلاق، این مطالعه برای بررسی انواع انتظارات از ازدواج (بدبینانه، ایده‌آل‌گرایانه و واقع‌بینانه) در زوج‌های تازه ازدواج کرده مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره قبل از ازدواج در کلینیک اسدآبادی تبریز بین مرداد سال ۱۳۹۷ تا بهار ۱۳۹۸ و همچنین عوامل موثر بر داشتن این نوع انتظارات، انجام شد.

درصد) به ترتیب انتظارات ایده‌آل‌گرایانه، واقع‌بینانه و بدبینانه داشتند (جدول ۲). در بررسی ارتباط بین انواع انتظار از ازدواج (به عنوان مثال انتظارات بدبینانه، واقع‌بینانه و ایده‌آل‌گرایانه) و برخی متغیرهای جمعیت‌شناختی با استفاده از آزمون رگرسیون لجستیک ترتیبی تجمعی (cumulative ordinal logistic regression)، نتایج نشان داد که هم در مردان و زنان و هم در تمام گروه‌های سنی، انتظارات ایده‌آل‌گرایانه بیشتر از سایر انواع دیگر انتظارات بود و با کنترل اثرات سایر متغیرها، شانس انتظارات ایده‌آل‌گرایانه در مردان $0/66$ برابر بیشتر از زنان بود (نسبت شانس $=0/66$) و در گروه‌های سنی زیر ۳۰ سال $1/19$ برابر بیشتر از گروه‌های سنی ۳۰ سال و بالاتر بود، اما این اختلاف از نظر آماری معنی‌دار نبود ($P>0/05$).

زوجین با مدرک تحصیلی زیر دیپلم انتظار واقع‌بینانه‌تری از ازدواج داشتند (50%). اما اکثر زوجین با مدرک تحصیلی دیپلم یا دانشگاهی، انتظار ایده‌آل‌گرایانه‌تری از ازدواج داشتند و در مقایسه با کسانی که مدرک تحصیلی زیر دیپلم داشتند، شانس داشتن انتظار ایده‌آل‌گرایانه در بین زوجین با مدرک دانشگاهی $2/94$ برابر بیشتر بود ($P=0/003$) (شکل ۱ و جدول ۳).

همچنین زوجین با مدرک دانشگاهی در تمام رشته‌های تحصیلی (به عنوان مثال علوم انسانی، مهندسی، پزشکی و پیراپزشکی و هنر) انتظارات ایده‌آل‌گرایانه‌تری از ازدواج داشتند و شانس داشتن انتظارات ایده‌آل‌گرایانه در زوجین با رشته تحصیلی هنر در مقایسه با زوجین با رشته علوم انسانی از نظر آماری قابل توجه بود "نسبت شانس $=0/2007/51$ " $P=0/007/51$.

ارتباط بین شغل و نوع انتظار از ازدواج هم معنی‌دار بود. به صورتی که در زوجین بیکار یا زنان خانه‌دار، انتظار از ازدواج واقع‌بینانه‌تر بود، اما در سایر زیرگروه‌های شغلی، انتظار از ازدواج ایده‌آل‌گرایانه بیشترین نوع انتظار بود و شانس انتظار ایده‌آل‌گرایانه بین کارمندان و زوج‌های با شغل آزاد به ترتیب $3/14$ و $3/16$ برابر بیشتر از افراد بیکار یا زنان خانه‌دار بود ($P<0/05$) (شکل و جدول ۲).

می‌کند. پرسشنامه حاوی ۴۰ گزاره است. پاسخ‌دهندگان از مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت از ۱ (کاملاً مخالفم) تا ۵ (کاملاً موافقم) استفاده می‌کنند و بنابراین حداقل نمره ۴۰ و حداکثر آن ۲۰۰ است.

گزاره‌های ۴، ۱۸، ۲۳، ۲۸، ۳۰، ۳۵ و ۳۸ به طور معکوس نمره‌گذاری می‌شوند. به طور کلی نمرات پایین‌تر نشان دهنده انتظارات بدبینانه از ازدواج و نمرات بالاتر نشان دهنده انتظارات ایده‌آل‌گرایانه از ازدواج است. نمراتی که در حد وسط هستند انتظار واقع‌گرایانه را نشان می‌دهند. بنابراین انتظار از ازدواج بدبینانه شامل نمره ۴۰ تا ۱۲۰، انتظار واقع‌گرایانه شامل نمره ۱۲۰ تا ۱۶۰ و انتظار ایده‌آل‌گرایانه شامل نمره ۱۶۰ تا ۲۰۰ است. زمان پاسخ‌گویی به پرسشنامه حدود ۱۰ دقیقه است.

تحلیل داده‌ها

جهت توصیف داده‌ها، متغیرهای کمی با استفاده از شاخص‌های آماری مانند میانگین و انحراف معیار (SD) و متغیرهای کیفی با استفاده از فراوانی و درصد آرایه شدند. طبیعی بودن توزیع متغیرها با استفاده از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف ارزیابی شد.

برای مقایسه متغیرهای کیفی بین دو جنس از آزمون کای مجذور استفاده شد. برای ارزیابی رابطه بین انواع نمره انتظار از ازدواج و متغیرهای جمعیت‌شناختی مانند سن، جنس، تحصیلات، رشته تحصیلی و شغلی از رگرسیون لجستیک ساده و چندگانه استفاده شد. همه متغیرها - چه آنهایی که ارتباط آنها با متغیر وابسته از نظر آماری معنادار باشد یا نباشد - وارد آنالیز چند متغیره شدند. داده‌ها با نرم افزار Stata نسخه ۱۵ تجزیه و تحلیل شدند (College Station, TX: Stata Corp LLC; 2017). سطح معنی‌داری آماری زیر $0/05$ در نظر گرفته شد.

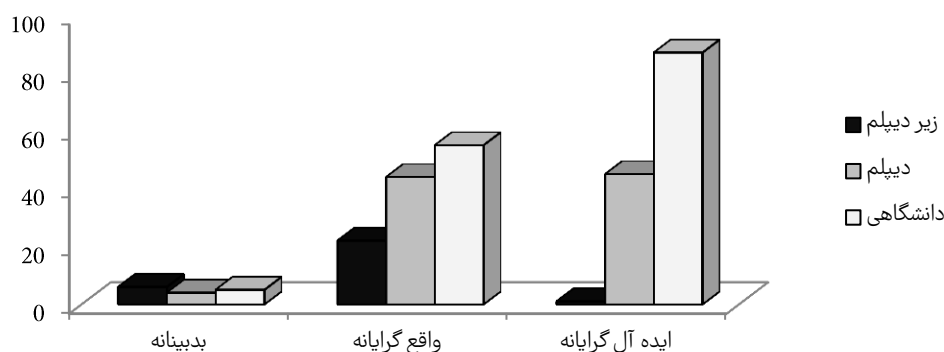
یافته‌ها

جدول ۱ مشخصات اجتماعی-جمعیتی شرکت‌کنندگان را نشان می‌دهد. در مجموع ۲۸۴ نفر (۱۴۲ زوج تازه ازدواج کرده) در این مطالعه شرکت کردند. حداقل سن زوجین ۱۶ و حداکثر ۴۱ سال بود. میانگین سنی شرکت‌کنندگان 26 ± 5 سال بود (زن $=24 \pm 5$ سال، مرد $=28 \pm 4$ سال). تقریباً ۵۲ درصد از شرکت‌کنندگان تحصیلات دانشگاهی داشتند. سن زنان کمتر از مردان بود ($P<0/001$). اکثر زنان ($57/7\%$ درصد) خانه‌دار بودند یا شغل نداشتند. میانگین نمره انتظار ازدواج زوجین $158/13 \pm 19/74$ (در مردان $158/3 \pm 18/8$ ، در زنان $157/9 \pm 20/6$) به دست آمد. از ۲۸۴ نفر، ۱۴۸ ($51/1\%$ درصد)، ۱۲۱ ($42/6\%$ درصد) و ۱۵ نفر ($5/3\%$

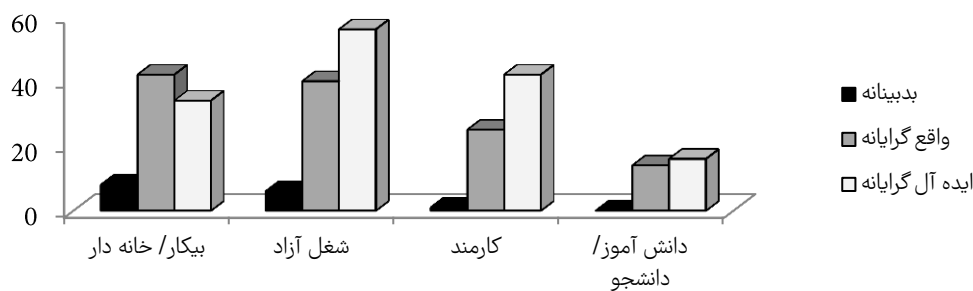
جدول ۱. مشخصات جمعیت شناختی شرکت کنندگان در مطالعه (۱۴۲ نفر مرد و ۱۴۲ نفر زن)

P value	زن تعداد (%)	مرد تعداد (%)	کل تعداد (%)	متغیرها
/۰۰۱>	۱۲۱(۸۵/۲)	۹۰(۶۳/۴)	۲۱۱(۷۴/۳)	سن (سال)
	۲۱(۱۴/۸)	۵۲(۳۶/۶)	۷۳(۲۵/۷)	۳۰> ۳۰≤
/۰۹۲۲	۲۱(۱۴/۸)	۲۳(۱۶/۲)	۴۴(۱۵/۵)	سطح سواد
	۴۶(۳۲/۴)	۴۷(۳۳/۱)	۹۳(۳۲/۷)	زیر دیپلم
	۷۵(۵۲/۸)	۷۲(۵۰/۷)	۱۴۷(۱۰/۸)	دیپلم کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا
/۰۰۱۷	۶۷(۴۷/۲)	۷۰(۴۹/۳)	۱۳۷(۴۸/۲)	رشته تحصیلی
	۳۴(۲۳/۹)	۴۷(۳۳/۱)	۸۱(۲۸/۵)	بدون تحصیلات دانشگاهی
	۲۱(۱۴/۸)	۵(۳/۵)	۲۶(۹/۲)	مهندسی
	۱۸(۱۲/۷)	۱۸(۱۲/۷)	۳۶(۱۲/۷)	پزشکی و پیراپزشکی
	۲(۱/۴)	۲(۱/۴)	۴(۱/۴)	علوم انسانی هنر
/۰۰۱>	۸۲(۵۷/۷)	۲(۱/۴)	۸۴(۲۹/۶)	شغل
	۵(۳/۵)	۹۷(۶۸/۳)	۱۰۲(۳۵/۹)	بیکار/ خانه دار
	۹(۲۰/۴)	۳۹(۲۷/۵)	۴۸(۱۶/۳)	شغل آزاد
	۲۶(۱۸/۳)	۴(۲/۸)	۳۰(۱۰/۶)	کارمند دانشجو

جهت محاسبه معنی‌داری آماری تست کای مجذور استفاده شد.



شکل ۱. مقایسه سطح تحصیلات و انتظار از ازدواج زوجین



شکل ۲. مقایسه شغل و انتظار از ازدواج زوجین

جدول ۲. ارتباط بین انواع انتظار از ازدواج و متغیرهای جمعیت شناختی بین زوج های تازه ازدواج کرده (تعداد=۲۸۴)

متغیرها	انواع انتظار از ازدواج		رگرسیون لجستیک ترتیبی تجمعی**	
	بدبینانه (امتیاز ۱۲-)	واقع گرایانه (امتیاز ۱۶-۱۲۰)	تطبیق نیافته	تطبیق یافته
	تعداد (%)	تعداد (%)	P value	P value
			*(OR (95% CI	*(OR (95% CI
جنس	۷ (۲۴/۹)	۵۷ (۲۴۰/۱)	۰/۳۵۲	۱/۲۴ (۰/۷۹-۱/۹۶)
مرد	۸ (۲۵/۶)	۶۴ (۲۴۵/۰)	مرجع	مرجع
زن	۱۲ (۲۵/۷)	۸۷ (۲۴۲/۲)	۰/۶۸۱	۱/۱۰ (۰/۶۶-۱/۸۷)
سن (سال)	۳ (۲۴/۱)	۳ (۲۴۶/۶)	مرجع	مرجع
۳۰ >	۳ (۲۴/۱)	۳ (۲۴۶/۶)	۰/۶۸۱	۱/۱۰ (۰/۶۶-۱/۸۷)
۳۰ ≤	۳ (۲۴/۱)	۳ (۲۴۶/۶)	مرجع	مرجع
سطح سواد	۶ (۱۳/۶)	۲۲ (۵۰/۰)	مرجع	مرجع
زیر دیپلم	۴ (۲۴/۳)	۴۴ (۲۴۷/۳)	۰/۰۷۹	۱/۹۶ (۰/۹۳-۴/۱۴)
دیپلم	۵ (۲۳/۴)	۵۵ (۲۳۷/۴)	۰/۰۰۳	-۶/۴۹
دانشگاهی	۲ (۱۳/۶)	۲ (۱۳/۶)	۲/۹۴ (۱/۵۳)	۲/۹۴ (۱/۵۳)
رشته تحصیلی	۳ (۲۲/۶)	۱۵ (۴۱/۶)	مرجع	مرجع
علوم انسانی	۰ (۰/۰)	۳۳ (۲۴۰/۷)	۰/۲۱۵	۱/۸۰ (۰/۸۱-۴/۱۲)
مهندسی	۲ (۲۷/۷)	۷ (۲۶/۹)	۰/۲۴۲	۱/۶۴ (۰/۷۵-۶/۶۹)
پزشکی و	۰ (۰/۰)	۰ (۰/۰)	۰/۰۰۹	۲/۲۳
پیراپزشکی	۰ (۰/۰)	۰ (۰/۰)	۱/۸۶ (۰/۶۶-۵/۲۴)	۲/۵۱ (۱/۳۷-۵/۱۴)
هنر	۲ (۳۲/۱)	۲ (۳۲/۱)	-۴/۹۳	۲/۵۱ (۱/۳۷-۵/۱۴)
شغل	۸ (۲۹/۵)	۴۲ (۵۰/۰)	مرجع	مرجع
بیکار/ خانه دار	۶ (۲۵/۸)	۴۰ (۳۹/۲)	۰/۰۴۰	۳/۱۶ (۱/۲۲-۸/۱۶)
شغل آزاد	۱ (۱/۵)	۲۵ (۳۶/۸)	۰/۰۰۴	۳/۱۴ (۱/۳-۷/۵۶)
کارمند	۰ (۰/۰)	۱۴ (۲۴۶/۷)	۰/۱۲۱	۱/۷۵ (۰/۷۳-۴/۱۸)
دانش آموز/	۱۵ (۲۵/۳)	۱۴۸ (۵۲/۱)	۲/۵۵ (۱/۳۴)	۱/۹۰ (۰/۸۴-۴/۲۸)
دانشجو	۱۵ (۲۵/۳)	۱۴۸ (۵۲/۱)	-	-
کل	۱۵ (۲۵/۳)	۱۲۱ (۴۲/۶)	-	-

*نسبت شانس (دامنه اطمینان ۹۵٪)، **Cumulative ordinal logistic regression

بحث

از ازدواج داشتند و در زوج‌های زیر ۳۰ سال انتظارات ایده‌آل‌گرایانه بیشتر بود ولی این اختلاف در انتظارات از نظر آماری معنی‌دار نبود. با این حال نتایج مطالعه کاکي و همکاران که برای پیش بینی انتظارات ازدواج در دانشجویان مجرد دانشگاه انجام گرفته بود نشان داد که جنسیت می‌تواند بر نمره انتظار از ازدواج تاثیر بگذارد و زنان انتظارات واقع‌بینانه و ایده‌آل‌گرایانه‌تری نسبت به مردان داشتند^۵ همچنین نتایج حاصل از مطالعه انبالاگان و همکاران نشان داد که دانشجویان دختر مجرد کالج، انتظارات بیشتری در مورد همسران و خانواده همسران نسبت به مردان داشتند.^۷ بر اساس مطالعه مریم فلاحي و همکاران که به مقایسه انتظارات و اهداف زنان و دختران از ازدواج پرداخته‌اند زنان نسبت به دختران انتظارات بالاتری از

مطالعه حاضر با هدف ارزیابی نوع انتظار از ازدواج در زوج‌های تازه ازدواج کرده و همچنین بررسی عواملی که ممکن است بر انتظارات آنها از ازدواج تاثیرگذار باشد، انجام شد. حدود ۲۸۴ زوج با حداقل سن ۱۶ و حداکثر ۴۱ سال در این مطالعه شرکت کردند. سن زنان از مردان کمتر بود و اغلب خانه‌دار بودند. اکثر زوجین تحصیلات دانشگاهی داشتند. انتظار از ازدواج در بیشتر زوجین به صورت انتظار ایده‌آل‌گرایانه بود. اگرچه زنان در این مطالعه انتظارات واقع‌بینانه و بدبینانه بیشتری نسبت به مردان داشتند و مردان هم انتظارات ایده‌آل‌گرایانه بیشتری نسبت به زنان داشتند، اما این اختلاف در نوع انتظارات از نظر آماری معنی‌دار نبود. همچنین زوجینی که ۳۰ سال و بالاتر سن داشتند نسبت به زوج های زیر ۳۰ سال انتظارات واقع‌بینانه‌تری

اینکه شریک زندگی چه زن و چه مرد انسانی است با محدودیت‌های خودش، زندگی زناشویی برای رشد نیاز به تلاش هر دو طرف دارد، برای اینکه ازدواج موفق داشته باشیم عشق به تنهایی کافی نیست، یک شریک نمی‌تواند همه نیازها را برآورده کند، همه چیز نمی‌تواند بی‌عیب و نقص باشد و اینکه تفاوت‌های درک شده از سوی زوجین به صورت موفق مطرح و رسیدگی نشود، می‌تواند روابط زناشویی را به خطر اندازد.^{۲۱} مطالعات زیادی در مورد تاثیر برنامه‌های قبل از ازدواج بر انتظار از ازدواج انجام شده و نشان داده‌اند که این برنامه‌ها می‌توانند انتظارات غیرواقعی یا بدبینانه زوجین را کاهش داده و انتظارات واقع بینانه آنها از ازدواج را افزایش دهد.^{۲۴-۲۶} با توجه به اینکه سطح انتظار از ازدواج در جامعه آماری ما بالا بود، توصیه می‌شود مسئولین مربوط در این کار در مراکز مشاوره قبل از ازدواج جهت آرایه مطالبی برای به واقعیت نزدیک‌تر کردن انتظار از ازدواج در زوجین برنامه‌ریزی کنند.

نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که اکثر زوجین این تحقیق انتظارات ایده‌آل‌گرایانه‌ای از ازدواج داشتند و برخی از عوامل جمعیت شناختی مانند سطح تحصیلات، رشته تحصیلی در دانشگاه و شغل از عوامل موثر بر نوع انتظار از ازدواج بودند. با توجه به اینکه باورها و انتظارات غیرواقعی در مورد ازدواج باعث ناامیدی، سرخوردگی و حتی پریشانی زوجین می‌شود، ضروری است خانواده و متخصصین ازدواج اقدامات مناسبی را در این زمینه انجام دهند.

پیشنهادها و انتقادات

با توجه به محدود بودن حجم نمونه در این مطالعه، پیشنهاد می‌شود مطالعه در سطح وسیع‌تر و با حجم نمونه بیشتر جهت امکان تعمیم بهتر نتایج مطالعه به جامعه انجام شود.

قدردانی

از همکاری مرکز آموزشی درمانی اسدآبادی تبریز جهت جمع آوری داده‌ها و تمام زوج‌هایی که در این مطالعه شرکت داشتند، صمیمانه تشکر می‌کنیم.

ازدواج داشتند و هدف از ازدواج زنان و دختران متفاوت بود، به طوری که زنان نسبت به دختران نگرش منفی‌تری به ازدواج داشتند و در دختران میزان ترس و تردید از ازدواج بیشتر بود. از دلایل این امر می‌توان به میزان بالای آمار طلاق در کشور، افزایش نوگرایی در امر ازدواج و باور رایج در جامعه که ازدواج باعث از بین رفتن فرصت شغلی و پیشرفت در ادامه تحصیل می‌شود، اشاره کرد.^{۱۹} در مطالعه حبیب پور و همکاران نتایج نشان داد که دختران به دلیل داشتن تحصیلات، استقلال اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، آزادی و انتخاب عمل، فاصله‌گیری از نظارت والدین و اطرافیان، نوگرایی بیشتری دارند. از این رو طبیعی هست که این نوگرایی دختران، انتظار از ازدواج آنها را تغییر داده و تعریف متفاوتی از ازدواج به آنان دهد و شاید بتوان انتظارات بالاتر از ازدواج در زنان را به تجربه زندگی زناشویی آنها نسبت داد.^{۲۰}

نتایج مطالعه لی و همکاران نشان داد که انتظار از ازدواج تحت تاثیر سن، فرصت‌های شغلی، شغل مادر و نگرش به نقش جنسیتی قرار دارد و این عوامل روی هم رفته ۱۰/۳٪ از انتظار از ازدواج را می‌توانند پیش‌بینی کنند.^{۱۱} همچنین نتایج این مطالعه نشان داد که نمره انتظار از ازدواج می‌تواند تحت تاثیر سطح تحصیلات، رشته تحصیلی و شغل قرار گیرد. زوجین با مدرک دانشگاهی، انتظارات ایده‌آل‌گرایانه و زوجین با مدرک تحصیلی زیر دیپلم، انتظارات واقع‌بینانه‌تری داشتند. زوج‌هایی که رشته تحصیلی هنر داشتند نسبت به سایر رشته‌های تحصیلی و زوج‌های با شغل آزاد و کارمندان نسبت به افراد بیکار یا خانه‌دار انتظارات ایده‌آل‌گرایانه‌تری داشتند.

در مطالعه درسو و همکاران، افرادی که سطح تحصیلات بالاتری داشتند نمره انتظار از ازدواج بالاتری داشته و زوج‌هایی که اطلاعات زناشویی را از والدین یا افراد مذهبی دریافت کرده بودند نسبت به زوج‌هایی که این اطلاعات را از منابع دیگری دریافت کرده بودند، انتظارات واقع‌بینانه‌تری از ازدواج داشتند.^{۲۱} واضح است که انتظارات غیرواقعی یا ایده‌آل‌گرایانه برای زندگی زناشویی و ثبات آن مضر است، اما منشا این باورها چندان روشن نیست. احتمال می‌رود این باورها نتیجه ادغام تجربه و محرک‌ها چه به صورت فردی یا از طریق میانجی باشد.^{۲۲} با توجه به اینکه انتظارات ازدواج بین زوج‌های تازه ازدواج کرده می‌تواند در ثبات زناشویی تاثیر گذارد، آماده‌سازی زوج‌های تازه ازدواج کرده و حتی نوجوانان در مدارس برای واقعیت‌های ازدواج و زندگی خانوادگی امری ضروری است.^{۲۳} اشاره به واقعیت‌های زندگی زناشویی برای زوجین تازه ازدواج کرده مهم است مانند

ملاحظات اخلاقی

مطالعه حاضر برگرفته از پایان‌نامه دوره پزشکی عمومی است. پروتکل این مطالعه در کمیته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز استان آذربایجان شرقی به شماره مرجع IR.TBZMED.REC.1397.409 تایید شده است. با توجه به اینکه مطالعه ما به صورت مقطعی و در قالب پرسشنامه بود، فرم رضایت آگاهانه در ابتدای مطالعه در اختیار هریک از زوجین قرار گرفت تا از فرآیند تحقیق و نوع مطالعه اطلاع داشته باشند. در رضایت‌نامه آگاهانه منافع تحقیق در مورد امر حیاتی ازدواج توضیح داده شد و به آزادانه بودن شرکت در این مطالعه نیز اشاره شد.

منابع مالی

منابع مالی ندارد.

منافع متقابل

مolfan اظهار می‌دارند که منافع متقابلی از تالیف و انتشار این مقاله ندارند.

مشارکت مولفان

عطا خداپرست طراحی، اجرای مطالعه و تالیف مقاله، دل آرا لاغوثی تحلیل نتایج مطالعه و تالیف مقاله، مهستی علیزاده طراحی مطالعه و ندا گیلانی تحلیل نتایج مطالعه را عهده داشتند و نسخه نهایی آن را خوانده و تایید کردند.

References

1. Jensen R, Thornton R. Early female marriage in the developing world. *Gender & Development*. 2003 Jul 1;11(2):9-19. doi: 10.1080/741954311.
2. Najarpourian S, Samavi SA, Shaafizadeh H. Prediction of Marriage Expectation Models from Differentiation with the Mediator Variable of Marriage Attitudes in the Single Girls of Hormozgan University. *International Journal of Psychology*. 2019;13(2):43-66.
3. Alexander AL. Relationship resources for coping with unfulfilled standards in dating relationships: Commitment, satisfaction, and closeness. *Journal of Social and Personal Relationships*. 2008 Oct;25(5):725-47. doi: 10.1177/0265407508093783.
4. Morris ML, Carter SA. Transition marriage: A literature review. *Journal of family and consumer sciences education*. 1999;17(1).
5. Farokhzadian AA, Arshadi S, Sa'adattalab A. The relationship between differentiation of self and marriage expectations among students of Azad Science and Research University of Fars. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Research*. 2016;8(2):140-4.
6. Rajabi G, Abbasi G. The Effectiveness of Premarital Counseling Based on a Relationship Education Program on the Idealistic Expectations of Single Young Adults. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*. 2020 Jan 10;25(4):384-95. doi: 10.32598/ijpcp.25.4.3.
7. Anbalagan S, Ganesan S. Marital Expectations among Unmarried College Students. *Asian Journal of Nursing Education and Research*. 2018;8(3):324-8. doi: 10.5958/2349-2996.2018.00064.2
8. Kaki A, Afshariniya K, Kakabaraei K, Tahmasebian HA. Prediction of marriage expectation based on information processing styles among university students. *Journal of Economy, Management and Social Science*. 2013;2(12):1018-21.
9. McNulty JK, Karney BR. Positive expectations in the early years of marriage: Should couples expect the best or brace for the worst?. *Journal of personality and social psychology*. 2004 May;86(5):729. doi: 10.1037/0022-3514.86.5.729.
10. Li P. New Generation Emergence and Policy Innovation in Social Governance. In *Great Changes and Social Governance in Contemporary China 2016* (pp. 113-138). Springer, Berlin, Heidelberg. doi: 10.1007/978-3-662-45734-4_5.
11. Lee SH. Marriage expectation and related factors among college students. *Korean Journal of Women Health Nursing*. 2008 Jun 1;14(2):124-30. doi: 10.4069/kjwhn.2008.14.2.124.
12. Celik I, Halmatov M, Halmatov S, Saricam H. Research on Views About Male University Students' Marriage and Future Family Role Expectation. *Procedia-Social and Behavioural Sciences*. 2012 Jan 1; 46:3275-8. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.050.

13. Faubert KM. "This isn't a fairy tale": An exploration of marital expectations and coping among married women (Doctoral dissertation, Miami University). 2008:40
14. Neff LA, Geers AL. Optimistic expectations in early marriage: A resource or vulnerability for adaptive relationship functioning?. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2013 Jul;105(1):38. doi: 10.1037/a0032600.
15. Rios CM. The relationship between premarital advice, expectations and marital satisfaction. *Graduate Theses and Dissertations*. 2010 May 1:536.
16. Dovina DT, Karunanidhi S. Development and validation of Marital Expectations Scale. *Indian Journal of Positive Psychology*. 2017 Dec 1;8(4):636-8.
17. Poley JM. A pre-marriage proposal: Getting ready for marriage, an Adlerian design. Master of Arts [dissertation]. [America]: Adlerian Counselling and Psychotherapy. 2011;53.
18. Nilforooshan P. Studying the factor structure, reliability, and validity of the Marriage Expectation Scale (MES). *International Journal of Behavioral Sciences*. 2011 May 1;5(1):11-9.
19. Fallahi M, Fallahchai SR, Zareie E. A comparison of expectations and purpose of marriage of women and girls in Shiraz. *Journal of Woman in Culture Arts*. 2014 Sep 23;6(3):345-60. [In Persian].
20. Habibpour Gatabi K, Ghaffary G. A study on the causes of rising marriage age among girls. *Women in Development & Politics*. 2011 Mar 21;9(1):7-34. [In Persian].
21. Deressu G, Girma Z. The Relationship Between Premarital Expectation and Marital Satisfaction Among Married Couples in Bole Sub-city of Addis Ababa City Administration. *Psychology*. 2019 Oct;9(10):387-400. doi: 10.17265/2159-5542/2019.10.001.
22. Segrin C, Nabi RL. Does television viewing cultivate unrealistic expectations about marriage?. *Journal of Communication*. 2002 Jun 1;52(2):247-63. doi: 10.1111/j.1460-2466.2002.tb02543.x
23. Martin PD, Martin D, Martin M. Adolescent premarital sexual activity, cohabitation, and attitudes toward marriage. *Adolescence*. 2001 Oct 1;36(143):601.
24. Van Epp MC, Futris TG, Van Epp JC, Campbell K. The impact of the PICK a partner relationship education program on single army soldiers. *Family and Consumer Sciences Research Journal*. 2008 Jun;36(4):328-49. doi: 10.1177/1077727x08316347.
25. Sardashti S, Abadi TS, Abadi SS, Raznahan R. Investigation the effect of oral Aloe Vera gel pills supplementation on the intensity of primary menstrual pain (Dysmenorrhea). *Balneo Research Journal*. 2020;11(2):120-4. doi: 10.12680/balneo.2020.326.
26. Moharrami IS, Pashib M, Zandi A, Abbaspour S, Torbati AG. Effect of premarital counseling on shyness and expectations from marriage among medical science students. *Bioscience Biotechnology Research Communications* 2017;10(3):365-71. doi: 10.21786/bbrc/10.3/5 .